

VILNIAUS ŽIRMŪNŲ DARBO RINKOS MOKYMO CENTRO ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centro (toliau – Centras) etikos kodeksas (toliau – Etikos kodeksas) įtvirtina Centro administracijos, mokytojų, kitų darbuotojų ir mokinių (toliau – Centro bendruomenė), veiklos vertybinius principus, dalykinio elgesio nuostatas, reglamentuoja svarbiausias vengtino elgesio normas, kurių tiesiogiai nenustato Lietuvos Respublikos teisės aktai, darbo sutartys ir Centro vidaus dokumentai.

2. Etikos kodekso tikslai:

2.1. puoselėti pagrindines Centro vertybes: profesionalumą, tobulėjimą, modernumą, bendradarbiavimą;

2.2. sutelkti Centro bendruomenę pripažinti ir palaikyti teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę ir pilietinę atsakomybę, asmens teisių ir pareigų vienybę, kurti demokratišką, pasitikėjimą ir kūrybingumą skatinančią atmosferą Centre.

3. Etikos kodekse vartojamos pagrindinės sąvokos:

3.1. **Darbuotojai** – vadovybė, administracijos ir kiti darbuotojai, su Centru susiję darbo santykiais, mokytojai (pedagoginis personalas: profesijos mokytojai, lektoriai ir kt.), profesinės reabilitacijos specialistai;

3.2. **Mokiniai** – Centre besimokantys mokiniai. Mokymo centro paslaugos yra teikiamos juridiniams (darbdaviams, darbdavių organizacijoms) ir fiziniams (bedarbiams, įspėtiems apie atleidimą darbingo amžiaus darbuotojams, asmenims su negalia, asmenims, besimokantiems asmeninėmis lėšomis ir kt.) asmenims;

3.3. **Centro bendruomenė** – mokymo centro vadovybė, mokytojai, administracija, kiti darbuotojai ir mokiniai.

II. CENTRO DARBUOTOJŲ ETIKOS NORMOS

4. Mokytojas ir darbuotojas, pripažindamas Etikos kodekso nuostatas ir svarbiausias vertybes – kolegiškumą, saviraišką, profesinę kompetenciją, pagarbą asmeniui, pagarbą kitokiai nuomonei, įsipareigoja:

- 4.1. gerbti Centro bendruomenės piliečių teises ir pareigas;
- 4.2. vienodai tarnauti Centro bendruomenei, nepaisydamas amžiaus, lyties ir lytinės orientacijos, negalios, išvaizdos, rasės ir etninės priklausomybės, religijos, įsitikinimų, politinių pažiūrų;
- 4.3. visada veikti protingai ir teisingai, nepiktnaudžiauti jam suteiktomis galiomis;
- 4.4. priimti apgalvotus ir teisėtus sprendimus, teisės aktų nustatyta tvarka užtikrinti savo veiksmų, sprendimų viešumą ir pateikti priimamų sprendimų motyvus;
- 4.5. būti nešališkas ir neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo priimdamas sprendimą;
- 4.6. teisės aktų nustatyta tvarka teikti reikiamą informaciją Centro bendruomenei, mokiniams ir kitiems asmenims. Oficiali informacija teikiama teisės aktų nustatyta tvarka, jei ji nėra ribojama arba konfidenciali;
- 4.7. nepakenkti Centro reputacijai ir bendriesiems interesams vykdydamas bet kokią veiklą ir pagal galimybes prisidėti prie Centro keliamų tikslų įgyvendinimo;
- 4.8. netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su bet kokia fizine, psichologine, finansine prievarta, korupcija, sukčiavimu ar mėginimu daryti neteisėtą poveikį Centro bendruomenės nariui. Informacijos apie neteisėtus veiksmus arba aplaidumą atskleidimas nelaikomas lojalumo Centrai principo pažeidimu;
- 4.9. nežeminti Centro vardo girtavimu, narkomanija ir kitais visuomenei nepriimtinais, žalingais įpročiais;
- 4.10. savo pareigas atlikti laiku, kokybiškai ir profesionaliai, nuolat tobulinti ir ugdyti savo profesinius gebėjimus, būti pažangus ir kūrybingas;
- 4.11. būti tolerantiškas nuomonėms ir įsitikinimams, pagarbiai elgtis su Centro bendruomenės nariais, mokiniais ir kitais asmenimis;
- 4.12. elgtis sąžiningai administravimo, mokymo ir profesinės rehabilitacijos veikloje;
- 4.13. skatinti palankią santykių, komandinio darbo atmosferą, savitarpio pasitikėjimą, nešmeižti, neapkalbinėti, neįžeidinėti, nedemonstruoti neigiamų emocijų, pagarbiai atsiliepti apie kolegas;
- 4.14. skleisti gerą patirtį, dalytis ja su kolegomis ir perteikti mokiniams;
- 4.15. nesutarimus su kolegomis stengtis išspręsti aptariant tarpusavyje;
- 4.16. nesutikimą su kolegų nuomone, pastabas dėl jų darbo rezultatų arba pedagoginės veiklos trūkumų stengtis išsakyti asmeniškai, nuomonę korektiškai, nekritikuojant jų asmeninių savybių, tarpusavio bendravimą grįsti mandagumu ir tolerancija;
- 4.17. ginčytinas problemas spręsti tarpusavyje, o neišsprendus ginčo pirmiausia kreiptis į Centro administraciją;

4.18. su vadovais elgtis pagarbiai, bendrauti korektiškai, vykdyti teisėtus jų nurodymus pasiliekančią teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti;

4.19. neskelbti konfidencialios informacijos, kuri jam patikima tvarkyti (naudotis) darbo metu, jos neatskleisti, neprarasti ir neperduoti asmenims, neįgaliesiems jos sužinoti;

4.20. neatlikti veiksmų, kuriais daromas spaudimas kolegai arba mokiniams, siekiant nepelnyto įvertinimo arba norint nuslėpti nesąžiningus veiksmus;

4.21. objektyviai vertinti Centro bendruomenės narių ir mokinių žinias, veiklą ir elgesį;

4.22. inicijuojant ir (arba) vykdant projektus, siejamus su Centro vardu, užtikrinti, kad projektai atitiktų Centro bendruosius interesus ir mokymo kryptis;

4.23. nesinaudoti tarnybine padėtimi siekiant paveikti pavaldžius ar nepavaldžius asmenis priimti sau, savo šeimos nariams, draugams arba artimiesiems palankų sprendimą;

4.24. ne darbo metu elgtis pagal visuotinai priimtas elgesio taisykles;

4.25. saugoti Centro turta, nenaudoti jo politinei ir religinei veiklai, privačiam verslui arba asmeniniams poreikiams tenkinti ir neleisti to daryti kitiems asmenims.

III. CENTRO BENDRUOMENĖS IR MOKINIŲ BENDRAVIMO ETIKA

5. Centro bendruomenės ir mokinių santykiai grindžiami pagarbos, nešališkumo, geranoriškumo, nediskriminavimo ir tolerancijos, akademinio bendradarbiavimo ir skaidrumo principais. Susisaistymas neakademinio pobūdžio įsipareigojimais gali sukelti interesų konfliktą, todėl dviprasmiški santykiai vengtini.

6. Centro bendruomenės narys, bendraudamas su mokiniais, įsipareigoja:

6.1. nediskriminuoti mokinių kalba, veiksmais ir akademinio vertinimu dėl amžiaus, lyties ir lytinės orientacijos, negalios, išvaizdos, rasės ir etninės priklausomybės, religijos ir įsitikinimų;

6.2. nediskriminuoti mokinių ar kolegų dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ir sporto veikloje;

6.3. viešai nereikšti savo simpatijų ir antipatijų mokiniams, vienodai gerbti visus mokinius, piktavališkai nesišaipyti iš mokinių žodžiu arba raštu išreikštų minčių;

6.4. sąžiningai vertinti mokinius pagal jų žinias;

6.5. nepriimti mokytojo vaidmens šeimos nario, artimo draugo, verslo partnerio atžvilgiu (egzaminavimas, vadovavimas rašto darbams ir pan.) tais atvejais, kai yra galimybė išvengti tokio vaidmens;

6.6. nesant specialaus pagrindo (mokinio sutikimo, teisinio pagrindo, naudos mokiniui arba numatomos žalos kitiems), neatskleisti informacijos apie mokinio akademinio įvertinimo ir nuobaudas kitiems asmenims;

6.7. neaptarinėti mokinio akademinų nesėkmių su kitais mokytojais ir darbuotojais, išskyrus atvejus, kai vertinamos mokinių apeliacijos, išsamiai aptariami egzaminų arba įskaitų rezultatai ir kiti akademiniai klausimai, kurių objektyvus sprendimas akivaizdžiai pateisina minėtų nesėkmių aptarimą;

6.8. privataus pobūdžio informaciją apie mokinį kaip mokymo arba tyrimo medžiagą naudoti tik mokiniui sutikus;

6.9. principingai reaguoti į mokinių nesąžiningumo atvejus, tokius kaip plagijavimas, nusirašinėjimas, duomenų klastojimas, egzaminų ir įskaitų rezultatų klastojimas, naudojimas pašaline pagalba egzamino ar įskaitos metu, svetimo rašto darbo pateikimas kaip savo, uždarbiavimas rašant rašto darbus kitiems mokiniams;

6.10. nereikalauti konfidencialios ir privačios informacijos iš mokinio grupinėse diskusijose, juo labiau sieti tokio pobūdžio informacijos pateikimą su žinių įvertinimu.

IV. MOKINIŲ BENDROSIOS ETIKOS NORMOS

7. Pripažindami tiesą, žinojimą ir supratimą aukščiausiomis mokymosi vertybėmis, tikėdamiesi pasitikėjimo ir teisingo savo laimėjimų įvertinimo, mokiniai, šių nuostatų nesilaikymą suprasdami kaip šiurkščiausius etikos pažeidimus, įsipareigoja:

7.1. nesukčiauti įskaitų, egzaminų ir kitų atsiskaitymų metu (nenusirašinėti nuo kitų mokinių, taip pat nesinaudoti „paruoštukėmis“ arba kitokiomis neleistinomis priemonėmis; atsiskaitydami pateikti tik savo darbą, nesinaudoti kitų mokinių darbais arba jų rezultatais);

7.2. nesuteikti pagalbos kitiems asmenims ir patiems nedalyvauti, atliekant nesąžiningus akademinis veiksmus (plagijavimą, sukčiavimą ir kt.);

7.3. Centro mokomąją ir kompiuterinę įrangą, biblioteką ir medžiaginius išteklius naudoti atsakingai, pagal paskirtį;

7.4. gerbti Centro bendruomenės narius ir kitus darbuotojus;

7.5. nedaryti spaudimo mokytojams, siekiant geresnio įvertinimo;

7.6. nelaikyti ir nevartoti alkoholinių gėrimų, narkotinių bei psichotropinių medžiagų. Rūkyti tik tam skirtose vietose.

8. Mokinių tarpusavio santykiai grindžiami kolegialumo, draugiškumo, sąžiningumo, tolerancijos ir solidarumo principais, orientuotais į ugdymo proceso kokybę ir akademinės atmosferos užtikrinimą. Mokinys bendraudamas su kitais mokiniais įsipareigoja:

8.1. gerbti kitų mokinių nuomonę, pastabas reikšti korektiškai;

8.2. tolerantiškai vertinti kitų mokinių asmenines savybes;

8.3. neaptarinėti konfidencialios informacijos apie kitus mokinius, Centro bendruomenės narius;

8.4. išlaikyti akademinę rimtį užsiėmimų metu.

V. ETIKOS KODEKSO PRIEŽIŪRA

9. Etikos kodekso nuostatos peržiūrimos ne rečiau kaip kartą metuose vadovybės vertinamosios analizės susirinkimo metu.

10. Etikos kodekso nuostatų pažeidimus nagrinėja direktoriaus įsakymu skiriama etikos komisija, sudaryta ne mažiau kaip iš trijų Centro darbuotojų.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Etikos kodeksas skelbiamas viešai.

12. Kiekvienas Centro bendruomenės narys privalo savo veikloje vadovautis šiuo Etikos kodeksu.

**SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VILNIAUS ŽIRMŪNŲ DARBO RINKOS MOKYMO CENTRO
ETIKOS KODEKSU SUSIPAŽINAU, SUTINKU IR PASIŽADU JUO VADOVAUTIS**

| Eil. Nr. | Darbuotojo vardas, pavardė | Pareigos | Parašas | Data |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|-------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |
| 29. | | | | |
| 30. | | | | |
| 31. | | | | |
| 32. | | | | |
| 33. | | | | |
| 34. | | | | |
| 35. | | | | |
| 36. | | | | |
| 37. | | | | |
| 38. | | | | |
| 39. | | | | |
| 40. | | | | |
| 41. | | | | |
| 42. | | | | |
| 43. | | | | |
| 44. | | | | |
| 45. | | | | |
| 46. | | | | |
| 47. | | | | |
| 48. | | | | |
| 49. | | | | |
| 50. | | | | |
| 51. | | | | |
| 52. | | | | |
| 53. | | | | |
| 54. | | | | |
| 55. | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 56. | | | | |
| 57. | | | | |
| 58. | | | | |
| 59. | | | | |
| 60. | | | | |
| 61. | | | | |
| 62. | | | | |
| 63. | | | | |
| 64. | | | | |
| 65. | | | | |
| 66. | | | | |
| 67. | | | | |
| 68. | | | | |
| 69. | | | | |
| 70. | | | | |
| 71. | | | | |
| 72. | | | | |
| 73. | | | | |
| 74. | | | | |
| 75. | | | | |
| 76. | | | | |
| 77. | | | | |
| 78. | | | | |
| 79. | | | | |
| 80. | | | | |
| 81. | | | | |
| 82. | | | | |
| 83. | | | | |
| 84. | | | | |
| 85. | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 86. | | | | |
| 87. | | | | |
| 88. | | | | |
| 89. | | | | |
| 90. | | | | |
| 91. | | | | |
| 92. | | | | |
| 93. | | | | |
| 94. | | | | |
| 95. | | | | |
| 96. | | | | |
| 97. | | | | |
| 98. | | | | |
| 99. | | | | |
| 100. | | | | |
| 101. | | | | |
| 102. | | | | |
| 103. | | | | |
| 104. | | | | |
| 105. | | | | |
| 106. | | | | |
| 107. | | | | |
| 108. | | | | |
| 109. | | | | |
| 110. | | | | |
| 111. | | | | |
| 112. | | | | |
| 113. | | | | |
| 114. | | | | |